



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 34 – SEPTIEMBRE DE 2010

“TALLER: EL RECICLAJE EN EL AULA DE APOYO A LA INTEGRACIÓN”

AUTORÍA CELIA M ^a RUIZ AHUMADA
TEMÁTICA EDUCACIÓN ESPECIAL
ETAPA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Resumen

El presente artículo contiene el desarrollo de un taller sobre reciclaje dirigido a alumno/as que acudan al aula de apoyo a la integración. A lo largo de éste, se describirán los objetivos que queremos alcanzar con su realización, los contenidos que se van a trabajar en él, la forma en la que se va a trabajar con los alumnos/as, la manera en la que vamos a comprobar lo aprendido y lo más importante, las actividades que lo conforman.

Palabras clave

- Reciclaje
- Alumnos/as
- Taller
- Bombo/ bidón
- Actividades

1. INTRODUCCIÓN. LA IMPORTANCIA DE RECICLAR.

¡Reciclar! Esta palabra nos invade cada día en publicidad, en las etiquetas de los productos que consumimos diariamente, en los bombos de basuras, panfletos, carteles...y, aún así muchísimas personas aún no saben en que consiste realmente el reciclado ni toman consciencia de la importancia de llevarlo a cabo.

“El reciclaje consiste en la acción de volver a introducir los materiales ya usados (y sin ninguna utilidad para nosotros) nuevamente en el ciclo de producción como materias primas. Incorporando el



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 34 – SEPTIEMBRE DE 2010

hábito del reciclado en nuestros hogares y lugares de trabajo, contribuimos al ahorro de energía y al cuidado de los recursos naturales de nuestro planeta, que se encuentran en continua explotación”.

Según la Agencia de Protección Ambiental (EPA) de los Estados Unidos, el reciclar beneficia a todos/as ya que tiene las siguientes ventajas:

- Protege y expande los empleos relacionados con este sector.
- Aumenta la competitividad en el mercado global.
- Reduce la necesidad de vertederos y la incineración.
- Ahorra energía y evita la contaminación causada por la extracción y procesamiento de materiales vírgenes y la manufactura de productos usando materiales vírgenes.
- Disminuye las emisiones de gases de efecto invernadero que contribuyen al cambio climático global.
- Conserva los recursos naturales como la madera, el agua y los minerales.

Por todo ello, como docentes desde la escuela hemos de cultivar en el alumnado el “espíritu del reciclaje”, para que entre todos cuidemos del medio ambiente.

2. DESCRIPCIÓN DEL TALLER.

2.1. OBJETIVOS

La realización y puesta en práctica de este taller tiene como objetivo principal motivar y enseñar a aquellos alumnos y alumnas que presenta necesidades educativas especiales, para que logren, al igual que el resto de sus compañeros, aprender a cuidar el medio ambiente.

2.2. CONTENIDOS

Los contenidos que se van a trabajar a lo largo de la realización del taller son los siguientes:

- ¿Qué depositar en cada bombo?
- Identificación del material que va en cada bombo.
- Clasificación por colores del material reciclable.
- Trabajo en grupo.
- Motivación e interés por el reciclaje.
- Adquisición y desarrollo de la capacidad de tener iniciativa ante el reciclaje.
- Educación en valores.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 34 – SEPTIEMBRE DE 2010

2.3. TEMPORALIZACIÓN

Dadas las características personales de los alumnos y alumnas a los que va dirigido este taller, así como la cantidad de materias que usamos y son reciclables, la duración del mismo será de cinco días, correspondiéndose el quinto día con el día 17 de mayo, ya que ese día se celebra el Día Mundial del reciclaje (si fuese fin de semana el último día se correspondería con el viernes próximo a ese día). Los contenidos del taller se trabajaran durante toda esa semana finalizando el mismo día 17 con una pequeña excursión a los bombos de reciclaje del exterior del centro educativo o incluso a alguna planta de reciclaje próxima al colegio. Por tanto, la temporalización de los contenidos quedaría de la siguiente manera:

- Día 1 - “¿Qué va en el bombo azul?”.
- Día 2 - “¿Qué va en el bombo verde?”.
- Día 3 - “¿Qué va en el bombo amarillo?”.
- Día 4 - “¿Qué va en el bombo gris?”.
- Día 5 - Excursión.

2.4. METODOLOGÍA

Para poder despertar el interés de nuestros alumnos/as, la metodología que utilizaremos será activa y basada en la propia experiencia de cada alumno/a que realice el taller. Intentaremos que los alumnos se involucren al máximo en la acción de reciclar, intentando trasladar el trabajo también a casa, favoreciendo así la colaboración y la concienciación de la familia en relación al tema. Las actividades que se lleven a cabo han de ser muy prácticas. El trabajo en grupo será fundamental para que entre todos se alcancen los objetivos principales del taller.

La estructura de las actividades diarias será muy similar pero cada día más completas en función de los contenidos explicados. Esta la importancia de esta similitud radica en el echo de que si seguimos el mismo patrón, explicación, rutina...cada día irán aprendiendo cosas nuevas al mismo tiempo que repasando lo aprendido días atrás. Además, se realizarán manualidades con materiales reciclables para mostrarles a los alumnos/as la infinidad de usos que se les puede dar a dichos materiales.

Para que los aprendizajes sean más significativos, utilizaremos todo tipo de materiales reales y numerosas fichas basadas sobre todo en la clasificación.

2.5. ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Las actividades se estructurarán por bloques, correspondiéndose cada una de ellas a de cuentos. Se tendrán en cuenta las edades del alumnado para su realización y, en su caso, se ajustarán a las capacidades de cada nivel. Así, la programación de actividades será la siguiente:

C/ Recogidas N° 45 - 6ªA 18005 Granada csifrevistad@gmail.com



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 34 – SEPTIEMBRE DE 2010

- Día 1: “¿Qué va en el bombo azul?”.
 - Actividad 1: explicación de en qué consiste reciclar, de una manera breve y sencilla.
 - Actividad 2: explicación en profundidad de las materias que se depositan en el bombo azul de reciclaje.
 - Actividad 3: preparación de un bidón azul para nuestra clase que nos servirá para reciclar en él el material correspondiente durante el resto del curso.
 - Actividad 4: juego de clasificación. Daremos a los alumnos/as diferentes materiales que tendrán que clasificar en función de si van o no en el bidón de color azul. Los materiales serán completamente reales.
 - Actividad 5: clasificación gráfica. Ahora, en lugar de clasificar materiales reales, daremos a los alumnos/as recortes de revistas, dibujos...así, trabajaremos la generalización de los aprendizajes que se están realizando.
 - Actividad 6: Papel reciclado. Elaboraremos entre todos papel reciclado, siguiendo las siguientes instrucciones:
 - Materiales: necesitaremos papel de cualquier tipo pero que sea usado, un cubo o palangana, una batidora de cocina, una rejilla fina con marco (como las que se usan para harinar el pescado), un trozo grande de tela como una sábana y una esponja o rodillo.
 - Pasos a seguir:
 - 1- Recortar o partir el papel en trozos pequeños.
 - 2- Mezclar el papel con agua en la palangana. Las proporciones serán una de papel por cada dos de agua. Si se utiliza agua muy caliente (sin quemarnos) se elimina la tinta del papel.
 - 3- Batir la mezcla. Se ha de batir hasta obtener una mezcla fina y homogénea.
 - 4- El papel ya batido en el paso anterior se llevará de nuevo a una palangana con agua limpia en la cual se pondrá la rejilla que se usará para capturar el papel. Se debe sacar la rejilla bien cubierta de papel, pudiendo incluso pasarla varias veces, dependerá también del grosor del papel reciclado que queramos obtener. El papel reciclado tendrá la forma y tamaño de la rejilla que utilizemos. Antes de proceder al volcado de la rejilla es importante dejar escurrir bien, así acortaremos el proceso de secado al pasarlo a la tela.
 - 5- Humedecer previamente la tela y volcar sobre ella la rejilla con la masa de papel, con ayuda de la esponja escurrir bien la masa del



ISSN 1988-6047

DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 34 – SEPTIEMBRE DE 2010

papel sobre la misma. Con la misma esponja se podrá retirar el agua sobrante, para facilitar el proceso de secado. Si la tela es muy grande se puede dar varias capas hasta cubrirla entera, depende también del tamaño de papel reciclado que se quiera obtener. Se puede usar un rodillo para escurrirlo aún mejor sobre la tela y dejar la masilla más prensada. Retiraremos la rejilla y lo dejaremos secar. Puede tardar unas horas pero es importante esperar a que este seco antes de separarlo de la tela. El resultado será papel cien por cien reciclado.

- Día 2: “¿Qué va en el bombo verde?”.
 - Actividad 1: explicación en profundidad de las materias que se depositan en el bombo verde de reciclaje.
 - Actividad 3: preparación de un bidón verde para nuestra clase que nos servirá para reciclar en él el material correspondiente durante el resto del curso, al igual que el bidón azul.
 - Actividad 4: juego de clasificación. Daremos a los alumnos/as diferentes materiales (que se reciclen en los bidones de los colores aprendidos) que tendrán que clasificar en función de si van en los bidones azul o verde. Los materiales serán completamente reales para facilitar la comprensión y el aprendizaje.
 - Actividad 5: clasificación gráfica. Como anteriormente, daremos a los alumnos/as recortes de revistas, dibujos...que clasificarán en función de lo aprendido. Así, trabajaremos la generalización de los aprendizajes que se están realizando.
 - Actividad 6: Tarro adornado. Reciclaremos tarros de cristal que tengan tapadera (tarros de conservas...) usándolos para hacer un adorno, siguiendo las siguientes instrucciones:
 - Materiales: necesitaremos el tarro de cristal con su tapa, sal, tizas de colores, algo para machacar las tizas (tipo mortero de cocina...), recipientes para mezclar la sal con la tiza y un embudo.
 - Pasos a seguir:
 - 1- Machacar las tizas en el recipiente tipo mortero e ir depositando el polvo obtenido en diferentes recipientes.
 - 2- Mezclar la sal con el polvo anterior y se obtendrá sal tintada de cada color usado.
 - 3- Con el embudo, echar cucharadas de sal de los colores que se quiera hasta llenar el tarro por completo.
 - 4- Cerrar el tarro con la tapa y estará listo el adorno.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 34 – SEPTIEMBRE DE 2010

- Día 3: “¿Qué va en el bombo amarillo?”.
 - Actividad 1: explicación en profundidad de las materias que se depositan en el bombo amarillo de reciclaje.
 - Actividad 3: preparación de un bidón amarillo para nuestra clase que nos servirá para reciclar en él el material correspondiente durante el resto del curso, al igual que los bidones preparados en días anteriores.
 - Actividad 4: juego de clasificación. Como en día anteriores, daremos a los alumnos/as diferentes materiales (que se reciclen en los bidones de los colores aprendidos) que tendrán que clasificar en función de si van en los bidones amarillo, azul o verde. Los materiales serán completamente reales para facilitar la comprensión y el aprendizaje.
 - Actividad 5: clasificación gráfica. Como anteriormente, daremos a los alumnos/as recortes de revistas, dibujos...que clasificarán en función de lo aprendido. Así, trabajaremos la generalización de los aprendizajes que se están realizando.
 - Actividad 6: Manualidades variadas. El bombo azul de reciclado es el que alberga el mayor número de materiales que se pueden reciclar (latas, plásticos, briks...), por ello el abanico de manualidades que se pueden realizar con este tipo de materiales es bastante amplio. Entre ellas podemos elegir entre:
 - Teléfono con plástico de yoghurt. Uniendo dos recipientes de yoghurt mediante una tanza, que se pueden adornar previamente.
 - Marco con latas. Podemos unir con adhesivo latas redondas de conservas para hacer un marco al que le pondremos de fondo una cartulina con una foto pegada.
 - Serpiente de yoghurt. Uniremos recipientes de yoghurt, que podemos decorar, mediante lana introducida en un agujero que haremos en el centro de los recipientes. Al recipiente de una esquina le pegaremos una cartulina formando la cara puntiaguda de una serpiente con los ojos de cartón de huevo recortado y la boca de la lana sobrante que atraviesa el cuerpo.
 - Centro decorativo. Recortando un cartón de leche por la mitad de manera vertical, obtendremos un rectángulo que se puede pintar y decorar como se quiera convirtiéndose en un centro decorativo o en un “ponlo todo”.
 - Jarrón. Utilizando una botella de plástico podemos hacer un jarrón si le cortamos la parte del gollete y lo decoramos como se desee.
 - ...
- Día 4: “¿Qué va en el bombo gris?”.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 34 – SEPTIEMBRE DE 2010

- Actividad 1: explicación en profundidad de las materias que se depositan en el bombo gris (basura orgánica).
 - Actividad 3: preparación de un bidón gris para nuestra clase que nos servirá para depositar los desechos correspondientes durante el resto del curso, al igual que los bidones preparados en días anteriores.
 - Actividad 4: juego de clasificación. Como en día anteriores, daremos a los alumnos/as diferentes materiales (que se reciclen en los bidones de los colores aprendidos) que tendrán que clasificar en función de si van en los bidones gris, amarillo, azul o verde. Los materiales serán completamente reales para facilitar la comprensión y el aprendizaje.
 - Actividad 5: clasificación gráfica. Como anteriormente, daremos a los alumnos/as recortes de revistas, dibujos...que clasificarán en función de lo aprendido. Así, trabajaremos la generalización de los aprendizajes que se están realizando.
- Día 5: Excursión (evaluación de lo aprendido).

Organizaremos una salida a los bombos de basura y reciclaje externos al centro educativo y trabajaremos in situ la acción de reciclar llevando materiales previamente recogidos en el patio del colegio, en la clase, traídos de casa... En este momento podremos evaluar de manera directa los aprendizajes de los alumnos/as.
 - Actividades complementarias: además de las actividades anteriores, de manera general, se pueden realizar para todos los días las actividades siguientes:
 - Colorear dibujos relacionados con los diferentes materiales y sus bombos correspondientes.
 - Fichas de unir con flechas dibujos y bidones.
 - Fichas sobre tachar materiales intrusos de entre varios que se reciclen en el mismo bombo.
 - Juego de mostrar materiales para que los alumnos/as digan o señalen el bidón al que pertenecen.
 - Excursión al centro de recogida de reciclaje de la ciudad o, si fuera posible, a una planta de reciclaje.
 - ...

3. EVALUACIÓN

La evaluación se llevará a cabo mediante la observación y valoración diaria de todas las actividades que se realicen y sobre todo, en la actividad del último día con la salida al exterior. Valoraremos sobre



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 34 – SEPTIEMBRE DE 2010

todo la actitud que vayan desarrollando los alumnos/as por el reciclaje y el cuidado de la naturaleza y el medio ambiente, así como la participación activa.

4. RESUMEN

A lo largo de este artículo hemos visto el desarrollo de un taller sobre reciclaje, pensado para realizarlo en un centro escolar en una fecha próxima al día 17 de mayo, día en el que se celebra el Día Mundial del reciclaje. El taller se basa principalmente en la explicación de los diferentes tipos de materiales que se pueden reciclar y la realización de numerosas y diferentes actividades tanto prácticas como gráficas relacionadas con estos. Ha sido propuesto con el objeto de crear en el alumnado con el que se lleve a cabo, una conciencia del reciclado y de la importancia de cuidar el medio ambiente de cara al futuro. En definitiva, hemos de mostrar al alumnado que reciclando conseguiremos un mundo mejor entre todos y que tenemos que animar a las personas que nos rodean a que también reciclen porque cuidar de la naturaleza es cosa de todos y entre todos podemos conseguir un mundo más limpio, más sano y mejor.

5. BIBLIOGRAFÍA

- Echarri, Luis (1998). *Ciencias de la tierra y del medio ambiente*. Barcelona: Editorial Teide S.A.
- The Earth Works Group (2000). *Manual práctico de reciclaje*. Madrid: Editorial Blume.
- McHarrary, Jan (1994). *Reducir, reutilizar, reciclar: una mina de ideas creativas para ahorrar y proteger el medio ambiente*. Madrid: Ángel Muñoz.
- Natera Marín, M^a Luisa (1991). *El libro del reciclaje*. Sevilla: Junta de Andalucía, D.L.

Autoría

- Nombre y Apellidos: Celia M^a Ruiz Ahumada
- Centro, localidad, provincia: San Fernando (Cádiz)
- E-mail: celiaruizahumad@hotmail.com